



62èmes journées pédagogiques

« Les troubles des apprentissages chez les enfants déficients visuels ».

8 et 9 octobre 2026

INJA – Louis Braille, Salle André Marchal

Jeudi 8 octobre 2026 :

Matin (début 8h45):

- accueil
- ouverture
- **Déficiences visuelles et troubles neuro visuels : intrications et spécificités. Comment s'y retrouver ?** Béatrice Le Bail, *ophtalmologue, vice-présidente ARIBa.*
- pause (10h45)
- **Les troubles neurovisuels chez l'enfant: pistes pour les repérer et les distinguer des troubles neurodéveloppementaux,** Anne Bragard, *responsable scientifique de la Chaire UCLouvain-IRSA en déficiences sensorielles et troubles d'apprentissage - Chargée de cours et de recherche à l'UCLouvain - Directrice scientifique et de la formation à l'IRSA*
- pause méridienne (12h45)

Après-midi (14h45):

- **LDQR : Du sensoriel au symbolique, médiation avec des cartes tactiles illustrées (tacti'cartes à histoires) pour faciliter l'entrée en littérature des enfants déficients visuels,** Marjolaine Baillet et Sophie Blain
- **Quand les troubles neurovisuels empêchent les apprentissages: apport de l'orthoptie neurovisuelle,** Marie-Laure Laborie, *Orthoptiste spécialisée BV, enseignante formatrice TNV, Montauban*
- pause (15h30)
- **Présentation du logiciel AccesSuite,** Accessolution
- **Liens entre émotions et apprentissages,** Louise Balon, *orthophoniste*, Astrid de Foucaud, *psychologue, INJA louis Braille, Paris*
- fin journée (18h00)



Vendredi 9 octobre 2026 :

Matin (8h45) :

- **Troubles de la perception visuo spatiale élémentaire chez l'enfant déficient visuel**, Hind Drissi, enseignante chercheuse à l'Université Internationale de Rabat, docteure en Neurosciences et de formation initiale orthoptiste.
- **Troubles des apprentissages chez l'élève déficient visuel, intérêt de la psychopédagogie**, Malika Hardy, professeure d'enseignement spécialisé, Santifontaine, Nancy.
- pause (10h30)
- **Prise en charge orthophonique dans les troubles des apprentissages (troubles spécifiques du langage oral, du langage écrit et des mathématiques)**, Françoise Porte et Louise Balon, orthophonistes, INJA-Louis Braille.
- **Méthode CO-OP**, Sabrina Ruiz, psychomotricienne, Moutiers les Mauxfaits, et Laurence Boulade, professeure certifiée d'enseignement adapté aux jeunes déficients visuels, Fondation IJA, Toulouse.
- pause méridienne (12h30)

Après-midi (14h00) :

- Intervention à préciser
- **Rééducation, travail en lien avec les différents professionnels et recommandations à destination de l'Éducation nationale**, Laura Lecomte, orthoptiste.
- **Le soutien psychologique dans un contexte de Trouble Spécifique des Apprentissages chez le jeune avec une déficience visuelle : prévenir, compenser, remédier**, Mélanie Basson, Psychologue Neuropsychologue, Les Primevères IDV, Lyon.
- Clôture (16h00)

Avec la présence des exposants :



Maison d'édition
de livres jeunesse
— adaptés

**Les Doigts
Qui Rivent...**





Tarifs (Les tarifs incluent les déjeuners des deux jours) :

- ✂ Non adhérents : 280 €
- ✂ Adhérents : 250 €
- ✂ Au-delà de 4 inscriptions, contacter presidence@gpeaa.fr
- ✂ Personnel Éducation nationale : demande de tarif à faire auprès de presidence@gpeaa.fr (tarif réservé aux personnes ne travaillant pas en ESMS ou en association qui finance l'inscription).

Pas de possibilité d'assister en visioconférence.

***Date limite d'inscription : 25 septembre 2026**

Au-delà de cette date, nous ne garantissons pas les repas, les tarifs restent inchangés.