

Continuons à partager nos informations
Merci aux différents contributeurs !

Mise à jour 20/04/2020

Divers

ANAE : en accès libre le numéro florilège, le n° 55 « Dysfonctionnements neuro-psycho-visuels de l'enfant et un article sur « la vie d'élève confiné à la maison : quels effets en attendre sur les apprentissages scolaires et sociaux.

<https://www.anae-revue.com/anae-en-acc%C3%A8s-libre/>

Pour les plus jeunes : les activités proposées par les newsletters du CAMSP Rhône Alpes

http://www.camspda.lespep69.org/?page_id=476

Café pédagogique

Isabelle Ducos Filippi : Quatre questions sur la continuité pédagogique et les élèves à besoins particuliers

http://www.cafepedagogique.net/lexpresso/Pages/2020/04/20042020Article637229667891763999.aspx?actId=ebwp0YMB8s1_OGEGSsDRkNUcvuQDVN7aFZ1E4yS5hsajXx1wxttENelZ6.OrJg7d&actCampaignType=CAMPAIGN_MAIL&actSource=502270

Recherche

Recherche et réflexions sur la mise en place d'outils qui permettraient de favoriser le travail à distance entre les professionnels et les personnes avec déficiences visuelles. Réponse attendue au questionnaire avant le 21/04

<https://framaforms.org/activites-collaboratives-avecetre-personnes-deficientes-visuelles-1585899283>

Une autre enquête : handicap visuel, usages et besoins en numérique.

https://www.handicapzero.org/depeches/depeches-handicapzero/detail-dune-depeche-handicapzero/?tx_ttnews%5Btt_news%5D=5971&cHash=e153c3361149daf71ed05275b42001b9

Lire, se cultiver, se divertir

Des liens vers la lecture, le sport via le réseau Canopé

<https://preview.idcontact.com/preview.php?a33b86618c1172682d42910100e0f>