

SOMMAIRE

| | |
|--|-------|
| Scolariser les élèves handicapés les enjeux de la loi du 11 février 2005 Marie-Claude Courteix IA IPR établissements et vie scolaire chargée de mission pour la scolarisation des élèves handicapés rectorat de Créteil | p.3 |
| Prise en charge du jeune déficient visuel au Camps-DV de Vileurbanne Marie-Claude Roustand directrice | p.8 |
| Evolution des pratiques pédagogiques Sylviane Brun directrice du Cneds, inspecteur technique et pédagogique au ministère des affaires sociales | p.10 |
| Réflexion autour d'un référentiel de métier : le CAEGA-DV Béatrice Souquet responsable de formation Fisaf Catherine Pomarède professeur spécialisée au CDDS de Rodez | p.15 |
| Une nouvelle formation pour les professeurs d'enseignement spécialisé du ministère de l'éducation nationale Christian Sarralié professeur à l'INS HEA coordonnateur des formations Capa-SH et 2CA-SH option B | p.22 |
| De l'enfant déficient visuel à l'adulte citoyen Anne Diarra Sophie Gagner éducatrices spécialisées à l'institut Montéclair | p.26 |
| A besoins particuliers, réponses particulières Vincent Brouard conseiller technique et rééducateur AVJ président de l'AVJDV | p.35 |
| Configurer ou enseigner, faut-il choisir ? Annie Lamant professeur spécialisée au CSES Peyrelongue | p. 40 |
| Le vécu et le ressenti des élèves malvoyants scolarisés en milieu ordinaire et leur accompagnement Claude Schepens psychologue, président honoraire de l'ALFPHV, superviseur du service d'accompagnement spécifique pour personnes aveugles et gravement malvoyantes du HVFE à Courcelles (Belgique) | p.43 |
| Comment optimiser l'accès à la connaissance pour l'élève déficient visuel Marc Ollier professeur à l'INS HEA de Suresnes | p.58 |